

## Ficha de actividad: Sensibilización sobre la Seguridad Vial

Esta ficha de trabajo se dirige a profesores o formadores de primeros auxilios en las escuelas. Puede ser utilizada con niños y adolescentes (para más información, consulte la [secuencia educativa](#) para niños). En esta ficha de trabajo encontrará información de fondo, pero el contenido técnico puede ser consultado en las Directrices internacionales de primeros auxilios, reanimación y educación del Centro Mundial de Referencia en Primeros Auxilios disponible en línea [aquí](#) o en el manual de [Primeros auxilios básicos para África](#), editado por la Cruz Roja Belga, Flandes.

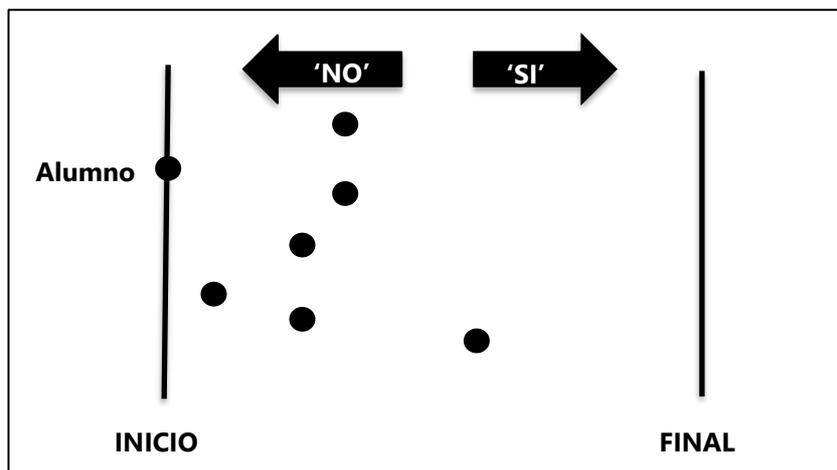
### Juego: Cruzar la carretera

Objetivos:	Para los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflexionar sobre su propio comportamiento, ¿es seguro o no?;</li> <li>• entender la importancia de garantizar su propia seguridad.</li> </ul>
Tiempo de preparación:	5 minutos
Time para esta dinámica:	15 minutos
Material:	Tiza, cinta, conos, piedras o ramas

#### Instrucciones:

- Utilice la tiza, la cinta, los conos, las piedras, las ramas y demás material necesario para crear dos líneas que representen la carretera.
- Los alumnos se alinean uno al lado del otro sobre un lado de "la carretera".
- El objetivo es cruzar con seguridad la "carretera llena de tráfico" que acaban de hacer.
- ¿Cómo pueden lograr "cruzar la carretera"? Haga las preguntas de una en una de la lista más abajo.
- Puede añadir más u otras preguntas específicas dependiendo de su contexto. Asegúrese de que la respuesta a su pregunta sea sólo "sí" o "no".
- Si la respuesta a su pregunta es "sí", el alumno considera que la situación es segura, por lo que él o ella puede dar un paso hacia adelante.
- Si la respuesta a su pregunta es "no", el alumno considera que la situación es insegura, por lo tanto, el alumno debe dar un paso hacia atrás. Los alumnos no deben retroceder más allá de la línea de donde empezaron.
- Si el alumno no sabe la respuesta, él/ella puede quedarse donde está.
- Haga hincapié en que los estudiantes deben ser sinceros con sus respuestas.
- Después de cada pregunta, pide al menos a un alumno que explique por qué ha dado un paso hacia adelante o hacia atrás. Focalícese en los aspectos de seguridad.





### Preguntas, situaciones de inseguridad en el camino a la escuela

1. Cuando vienes a la escuela, ¿son seguros todos los cruces que atraviesas?
2. Cuando tienes que cruzar una calle con semáforo, ¿siempre esperas hasta que el semáforo se ponga en verde para cruzar?
3. ¿Utilizas un lugar seguro o un paso peatonal para cruzar una calle con mucho tráfico?
4. ¿Tomas un camino seguro cuando vas a la escuela?
5. ¿Utilizas la acera cuando caminas por la calle?
6. Si no hay acera, ¿te alejas del tráfico y caminas por un lugar seguro?
7. Cuando te bajas del autobús para ir a la escuela, ¿te aseguras de que la calle esté segura y despejada?
8. ¿Sabes de qué lado debes caminar cuando te alejas del autobús?
9. ¿Los frenos de tu bicicleta funcionan bien?
10. ¿Utilizas el carril de bicicletas cuando vas en bicicleta a la escuela?
11. Cuando vas sentado en la parte trasera de una moto, ¿utilizas casco?
12. ¿Los alrededores de tu escuela están libres de tráfico?

### Preguntas, situaciones de inseguridad durante el tiempo libre

1. En tu vecindario, ¿hay algún lugar para jugar (al fútbol, por ejemplo) donde no circulen los coches?
2. ¿Los coches de tu calle circulan despacio?
3. ¿Te pones siempre el cinturón de seguridad cuando vas en el coche?
4. ¿Por tu seguridad prestas siempre atención en el mercado/ciudad/patio/alberca o lugares para nadar/lugares para comer...?
5. ¿Sabes cuáles son los peligros si nadas en un río?
6. ¿Vas siempre a nadar con al menos otra persona, para no estar solo?
7. ¿Tienes siempre cuidado de jugar lejos de la carretera y del tráfico?

### Antecedentes – las cifras

*Una reducción del 5% de la velocidad media puede reducir el número de víctimas mortales en un 30%.*

*Llevar correctamente un casco de moto de calidad estándar puede reducir el riesgo de muerte en más de un 40% y el riesgo de lesiones graves en casi un 70%.*

*Ponerse el cinturón de seguridad puede reducir el número de víctimas mortales que van en los asientos delanteros hasta en un 50% y en un 25% para los que van en los asientos traseros.*



*Se debe usar un sistema de retención para niños hasta que los niños puedan utilizar el cinturón de seguridad de adulto – lo que no ocurre hasta que los niños midan unos 135 cm o tengan unos 10 años de edad.*



### **Acerca del Centro Mundial de Referencia en Primeros Auxilios**

- Fundado en 2012
- Centro de Excelencia de [La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja](#) (FICR) alojado por la [Cruz Roja Francesa](#)
- Colabora con 192 Sociedades Nacionales (Cruz Roja, Media Luna Roja) así como con socios científicos, institucionales y privados.

Nuestros objetivos son reducir el número de muertes y la gravedad de lesiones, así como hacer que las personas y las comunidades sean más resilientes usando los primeros auxilios. Para lograr estos objetivos, trabajamos en estrecha colaboración con las Sociedades Nacionales para facilitar entre ellas el intercambio de conocimientos y para promover la enseñanza de los primeros auxilios a nivel mundial. Con el fin de garantizar que las técnicas de primeros auxilios sean pertinentes para cada país y en cualquier situación, participamos en numerosos estudios realizados por médicos, científicos e investigadores.

Para más información sobre el Centro consulte nuestro [sitio web](#).

